



Si è concluso il 23 maggio il percorso di alternanza scuola-lavoro che ha visto impegnate, dal mese di febbraio, le classi quarte del Liceo delle Scienze Umane, con un evento in cui, suoni, sapori, immagini provenienti da culture diverse e lontanissime, si sono intrecciati in un clima di assoluta armonia e intimità, capace di coinvolgere i partecipanti al di là di ogni stereotipo o pregiudizio.

Le ragazze e i ragazzi si sono avvicinati al complesso e delicato tema dell’intercultura con una iniziale diffidenza, ma, incontro dopo incontro, sono cresciuti, si sono aperti al dialogo e al confronto, hanno messo a nudo le proprie fragilità e insicurezze, si sono identificati con una realtà tanto sconvolgente quanto appassionante.

L’esperienza dell’alternanza, quindi, non è tempo sottratto alla didattica, ma un’ulteriore occasione di crescita e di arricchimento per gli studenti e le studentesse, per le loro menti e le loro anime, ma anche per noi docenti.



ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e intercultura: un progetto per abbattere "l'indifferenza dei buoni"

Scritto da Administrator

Lunedì 29 Maggio 2017 13:05 -



STUDIO/FOCUS/REPORTAGE/INCHIESTA/CRONACA/OPINIONE/AGLI

giù alla luce di una serie di dati che dimostrano che il 40% degli italiani (dati Istat) si

Un'indagine che ha coinvolto oltre 1000 persone, con il risultato che il 40% degli italiani

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e intercultura: un progetto per abbattere "l'indifferenza dei buoni"

Scritto da Administrator

Lunedì 29 Maggio 2017 13:05 -



Re At Et V pas ce se che è Scienze GRAZIE.